

FORMACIÓN MONTESSORI

Taller 1. Introducción a la educación Montessori. Aspectos metodológicos: Transición de Casa de Niños a Taller. PSICOLENGUAJE

“Debemos insistir en la necesidad de que el maestro se prepare interiormente, estudiándose a sí mismo con constancia metódica (...) Es necesario que alguien nos indique lo que hemos de ver en nosotros mismos (...) que nos enseñen y que nos dejemos guiar. Hemos de ser educados, si queremos educar. La preparación exigida al maestro por nuestro ‘método’ es el examen de sí mismo: la renuncia a la tiranía. Debe expulsar de su corazón la cólera y el orgullo; ha de ser humilde y revestirse de caridad”. Maria Montessori.

En las sesiones del Ciclo Montessori se abordarán algunos aspectos filosóficos y metodológicos del trabajo que fue desarrollando Maria Montessori a partir de la observación de niñas y niños. Las sesiones de este ciclo tienen como finalidad aproximar a los aspectos científicos, filosóficos y metodológicos de Maria Montessori.

La sesión de Psicolenguaje es una introducción al área de Lenguaje desde el enfoque Montessori. Se abordarán gradualmente los ejes y temas que se trabajan en Educación Infantil y que dan sentido a la transición del pensamiento concreto a la abstracción (Taller 1 en Montessori: de 6 a 9 años).

Objetivos específicos:

- Adquirir un conocimiento práctico sobre Montessori, descubriendo posibilidades de incorporar elementos de la Educación Montessori en sus realidades educativas.
- Introducirse en las bases teóricoprácticas del modelo Montessori en su aplicación al campo del psicolenguaje.
- Comprender y aplicar los principios de evolución psicogenética a la transición del pensamiento concreto a la abstracción y sus implicaciones en el lenguaje.
- Experimentar a través de ejercicios prácticos y juegos de exploración las maneras en que se introduce el Lenguaje desde la iniciación a la lectura, a la escritura y a la comprensión.
- Comprender la importancia de los ambientes preparados, tanto físicos como psíquicos, como contexto de desarrollo de la comunicación en su rol esencial en los procesos de interacción y construcción de los aprendizajes como experiencia corporizada.
- Analizar y aplicar los principios del desarrollo del lenguaje, desde un enfoque global, en el despliegue curricular que incluye infantil y primer ciclo de primaria.

Programa

Los temas teóricos que guiarán la reflexión y la práctica, están relacionados con los tipos de habla, en cómo la comunicación influye de manera directa en los procesos de aprendizaje.

En este espacio se presentarán estrategias transversales que permitan desarrollar, en una primera instancia, la competencia comunicativa lingüística debido a que esta competencia es considerada como la base de todos los aprendizajes.

Se compartirá un enfoque global del desarrollo del lenguaje en relación al despliegue curricular que incluye infantil y primer ciclo de primaria: Estilos comunicativos/tipos de habla; Lenguaje como acción corporizada (visiones actuales de la sociolingüística); El lenguaje en el Curriculum Montessori. Red de contenidos.

Desde una perspectiva práctica se trabajarán bases introductorias sobre el Desarrollo del lenguaje; la Historia del lenguaje escrito; Escritura; Lectura; iniciación a las funciones y análisis gramatical; Aplicación a la práctica educativa.

Imparten:

Colaboran:



Ajuntament
d'Esporles

Metodología de la actividad. Vivencial y práctica. A través de ejercicios prácticos y juegos de exploración se compartirá una de las maneras en que se introduce el Lenguaje desde la iniciación a la lectura, a la escritura y a la comprensión del mismo.

Profesorado. Formadores del Instituto de Estudios Montessori. Formación del profesorado. Montessori Canela.

Personas destinatarias. Los talleres van dirigidos especialmente a maestros y maestras de Educación Infantil y de primer ciclo de Educación Primaria, así como también a estudiantes de los diferentes grados en educación y Pedagogía, y otras personas interesadas en la materia.

Aspectos organizativos del taller

Duración: 12 horas y media

Fechas del taller: 14 y 15 de marzo de 2015

Horario: sábado, de 10 a 14:30 y de 15 a 20 horas. Domingo, de 10 a 14:30 horas

Lugar: salón de actos de Sa Fàbrica. Calle Ramón Llull, 3. Esporles

Número de plazas: 26 places

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción

Precio de la matrícula: 120 €

Se ha solicitado el reconocimiento de horas de formación permanente del profesorado no universitario.

INSCRIPCIONES. Para realizar la inscripción a este taller, las personas interesadas han de:

1º. Realizar el pago de la matrícula del taller a través de transferencia bancaria (La Caixa ES84 2100 0370 8602 0019 6088), haciendo constar en la misma su nombre y apellidos y título del taller.

2º. Remitir la hoja de inscripción junto con una copia del justificante de pago a info@arimunani.com.

Fecha máxima de inscripción, 13 de marzo.

Para más información. 627 211 386. info@arimunani.com

Observaciones. Este Taller, como parte de los Ciclos de Introducción Montessori se viene desarrollando con gran éxito en distintas sedes de la Institución Montessori Canela, en Madrid, Málaga, Murcia, Navarra, Barcelona.

Imparten:



Colaboran:



Ajuntament
d'Esporles

Taller 2. Introducción a la educación Montessori. Aspectos metodológicos: Transición de Casa de Niños a Taller. PSICOMATEMÁTICAS

“Debemos insistir en la necesidad de que el maestro se prepare interiormente, estudiándose a sí mismo con constancia metódica (...) Es necesario que alguien nos indique lo que hemos de ver en nosotros mismos (...) que nos enseñen y que nos dejemos guiar. Hemos de ser educados, si queremos educar. La preparación exigida al maestro por nuestro ‘método’ es el examen de sí mismo: la renuncia a la tiranía. Debe expulsar de su corazón la cólera y el orgullo; ha de ser humilde y revestirse de caridad”. Maria Montessori.

En las sesiones del Ciclo Montessori se abordarán algunos aspectos filosóficos y metodológicos del trabajo que fue desarrollando Maria Montessori a partir de la observación de niñas y niños. Las sesiones de este ciclo tienen como finalidad aproximar a los aspectos científicos, filosóficos y metodológicos de Maria Montessori.

La sesión de Psicomatemáticas es una introducción al área del razonamiento matemático desde el enfoque Montessori. Se abordarán gradualmente los ejes y temas que se trabajan en Educación Infantil y que dan sentido a la transición del pensamiento concreto a la abstracción (Taller 1 en Montessori: de 6 a 9 años).

Objetivos específicos:

- Adquirir un conocimiento práctico sobre Montessori, descubriendo posibilidades de incorporar elementos de la Educación Montessori en sus realidades educativas.
- Introducirse en las bases teóricoprácticas del modelo Montessori en su aplicación al campo del psicomatemáticas.
- Comprender y aplicar los principios de evolución psicogenética a la transición del pensamiento concreto a la abstracción y sus implicaciones en el razonamiento matemático.
- Conocer y aprender a utilizar algunos de los materiales Montessori diseñados para esta área de trabajo.
- Experimentar a través de ejercicios prácticos y juegos de exploración las maneras en que se introduce el razonamiento matemático.
- Comprender la importancia de los ambientes preparados, tanto físicos como psíquicos, como contexto de desarrollo de la comunicación en su rol esencial en los procesos de interacción y construcción de los aprendizajes como experiencia corporizada.
- Analizar y aplicar los principios del desarrollo del razonamiento matemático aplicado especialmente al abordaje de los ejes de Numeración y Operatoria desde infantil a 3º de primaria aproximadamente.

Programa

La sesión de Psicoaritmética se plantea desde una perspectiva teórica-práctica, en el cual las y los participantes podrán conocer y aprender a utilizar algunos de los materiales Montessori diseñados para esta área de trabajo. En esta transición de Educación Infantil a Primaria se abordará los ejes de Numeración y Operatoria desde infantil a 3º de primaria aproximadamente.

Quedará de manifiesto la relevancia de los contextos de aprendizaje ya que el aprendizaje es parte de la vida misma, y en este sentido la neurociencia tiene mucho que decir. Desde este enfoque se considera como punto de inicio el trabajo con material concreto para así aproximarse a lo abstracto.

A partir de las presentaciones de materiales montessorianos se pueden crear nuevas extensiones y por tanto, cada participante podrá evaluar las herramientas/materiales con los que cuenta en su entorno y adaptarlas para el trabajo en este ámbito. Se darán orientaciones metodológicas al respecto.

Imparten:

Colaboran:



Ajuntament
d'Esporles

Sabemos que María Montessori, a partir de la Observación constató que para niñas y niños todo debe estar basado en la experiencia concreta y sobre el movimiento porque a través de éste conoce el medio que le rodea y sólo cuando tiene un conocimiento concreto de las cosas está preparado para el sistema de símbolos. Mediante la experiencia concreta experimenta lo que es cantidad y esa realidad se va representando de alguna manera, surgiendo la necesidad de inventar un sistema de símbolos (ya sea numérico o de letras). Por ello los temas trabajados previamente (algunos aspectos teóricos en relación a la filosofía Montessori y los aportes de la neurociencia), facilitarán una mayor comprensión de estas áreas.

Metodología de la actividad. La sesión de Psicoaritmética será práctica, y la teoría que se presente tendrá relación directa con el área de Matemáticas donde se realizarán las respectivas triangulaciones curriculares entre las competencias, conocimientos específicos y aplicaciones a la vida diaria.

Profesorado. Formadores del Instituto de Estudios Montessori. Formación del profesorado. Montessori Canela.

Personas destinatarias. Los talleres van dirigidos especialmente a maestros y maestras de Educación Infantil y de primer ciclo de Educación Primaria, así como también a estudiantes de los diferentes grados en educación y Pedagogía, y otras personas interesadas en la materia.

Aspectos organizativos del taller

Duración: 12 horas y media

Fechas del taller: 11 y 12 de abril de 2015

Horario: sábado, de 10 a 14:30 y de 15 a 20 horas. Domingo, de 10 a 14:30 horas

Lugar: salón de actos de Sa Fàbrica. Calle Ramón Llull, 3. Esporles

Número de plazas: 26 places

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción

Precio de la matrícula: 120 €

Se ha solicitado el reconocimiento de horas de formación permanente del profesorado no universitario.

INSCRIPCIONES. Para realizar la inscripción a este taller, las personas interesadas han de:

1º. Realizar el pago de la matrícula del taller a través de transferencia bancaria (La Caixa ES84 2100 0370 8602 0019 6088), haciendo constar en la misma su nombre y apellidos y título del taller.

2º. Remitir la hoja de inscripción junto con una copia del justificante de pago a info@arimunani.com. Fecha máxima de inscripción, 10 de abril.

Para más información: 627 211 386. info@arimunani.com

Observaciones. Este Taller, como parte de los Ciclos de Introducción Montessori se viene desarrollando con gran éxito en distintas sedes de la Institución Montessori Canela, en Madrid, Málaga, Murcia, Navarra, Barcelona.

Imparten:

Colaboran:



Ajuntament
d'Esporles